

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Мадияр

Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінеді және жатқа біледі -шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді	-Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады:		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»	-қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады	-Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды және атайды;		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Бақберген Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дұрыс сөйлеуге үйрету.		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»		Үй және жабайы жануарлардың атауын атауға үйрету.		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дабылұлы Досымжан Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Санжар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз таптарын қолданады;қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматова Малика Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»				
«Шығармашылық»	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Өлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай)

II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сираж Алимухамед Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді;		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Шығармашылық»	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі;	Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еболұлы Санжар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүслим Шыңғыс Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Шығармашылық»	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі;	Сазбалшықтың,ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қибатуллаев Асылхан Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарих Қайсар Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	шығармалардың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Таным»				
«Шығармашылық»	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.		II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Өлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2020-2021ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айсұлтан Баланың жасы 3 Ортаңғы «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.20ж-5.05.21ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»				
«Таным»				
«Шығармашылық»	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
«Өлеумет»				
Дағдыларды меңгерту деңгейлері: I деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктіліктерді жаңарта алады (1-3 ұпай) II деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				